
Riktlinjer för lekplatser och utegym

Fastställd av tekniska nämnden
Framtagen av teknikförvaltningen
Datum 2022-04-20
Ärendenr TN 2021/2791
Version 2.0



Riktlinjer för lekplatser och utegym

Innehåll

1. Lekplatser	3
1.1 Bakgrund	3
1.2 Kommunalt ansvar och skyldighet.....	5
1.2.1 Inom detaljplan med kommunalt huvudmannaskap	5
1.2.2 Inom detaljplan med enskilt huvudmannaskap	5
1.2.3 Utanför detaljplanelagt område.....	5
1.3 Målbild	5
1.4 Syfte.....	6
1.5 Strategipunkter	6
1.5.1 Placering	6
1.5.2 Utformning	7
1.5.3 Prioriteringar	9
1.5.4 Kategorisering	9
1.5.5 Skötsel	10
1.5.6 Säkerhet.....	10
1.5.7 Tillgänglighet	11
1.5.8 Information.....	12
2. Utegym	12
2.1 Bakgrund	12
2.2 Målbild	13
2.3 Syfte.....	13
2.4 Information	13

1. Lekplatser

1.1 Bakgrund

Enligt FN:s barnkonvention artikel 31¹ har barn rätt till lek, vila och fritid. Det beskrivs i *"Vårt Gotland 2040 – regional utvecklingsstrategi för Gotland"*² och därmed också i Teknikförvaltningens mål bland annat att *"Befolkningen har likvärdiga förutsättningar för en god och jämlik hälsa och alla barn har goda uppväxtmiljöer"*, och som en målaktivitet i Teknikförvaltningens *Verksambetsplan 2021 "Möjliggöra rekreation för barn och vuxna"*. Region Gotland har i uppdrag att planera, anlägga och förvalta lekplatser inom allmän platsmark som Region Gotland är huvudman för. En allmän plats är ett område som är utpekad i en detaljplan och som är avsett för ett gemensamt behov. Det är lekplatser på dessa områden som behandlas här i Riktlinjer för lekplatser och utegym. För lekplatser som däremot är belägna på regionens kvartersmark, så som vid förskolor eller skolor, ansvarar fastighetsförvaltningsavdelningen. Riktlinjerna fastställer det som styr förekomst, utveckling, nyanläggning, och avveckling av lekplatser. Den ersätter dokumentet *"Strategi för lekplatser och utomhusgym tillhörande Region Gotland"*, som antogs av tekniska nämnden 2016-11-16.

Riktlinjerna för lekplatser syftar till att utveckla stimulerande, pedagogiska och väl utrustade lekmiljöer som attraherar såväl små som större barn samt uppfyller säkerhetskraven i Svensk standard SS-EN 1176-1177³. Tillgängligheten för besökare med funktionsnedsättning är också en mycket viktig aspekt som ska beaktas vid nyanläggning och upprustning liksom jämlikhets- och jämställdhetsperspektiven.

Det är en utmaning att utforma lekmiljöer som lockar fram den spontana och utvecklande leken. Därför bör lekplatser stimulera rörelse, nyfikenhet, spänning, fantasi och möten. Ett sätt att uppnå dessa värden är att utforma så kallade temalekplatser som bland annat kan uppmuntra till rollekar. Den rörliga leken är viktig i vårt samhälle med en livsstil som i övrigt till stor del innebär stillasittande aktiviteter. Lekplatser fungerar som mötes- och samlingsplatser. Roliga och trivsamma lekmiljöer gör att människor uppmuntras till att stanna en längre stund på platsen och på så vis gynnas lekplatsens värde som mötesplats för både barn, ungdomar och vuxna. Bra lekmiljöer verkar för en god folkhälsa.

Sett till hur samhället har utvecklats och förändrats finns idag ett minskat behov av många, men små lekplatser. Idag anlägger kommunerna ofta färre, men större lekplatser med högre lekvärden. En bakgrund till denna utveckling är bland annat att dagens barn i större utsträckning än tidigare har tillgång till egna lekredskap så som gungor och studsmattor. Det stora utbudet av digitala mötesplatser och nätunderhållning har också en påverkan eftersom utomhusleken tenderar att minska i omfattning. Begränsade ekonomiska resurser får till följd att regionen får svårt att bibehålla lekvärdet och säkerhetsstandarden på alla lekplatser om de är för många. En inriktning mot färre men större lekplatser gör att Region Gotland ges bättre förutsättningar att erbjuda en säker lekmiljö och ett högre lekvärde på utvalda lekplatser.

¹ UNICEF Sverige. Barnkonventionen, FN:s konvention om barnets rättigheter. Stockholm: FN:s Generalförsamling, 1989.

² Vårt Gotland 2040 – regional utvecklingsstrategi för Gotland. 2021, Visby: Region Gotland.

³ Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177. Stockholm.

För Visby eftersträvar Region Gotland en jämn geografisk fördelning av lekplatser med lite olika storlek och dignitet. För Gotlands övriga serviceorter föreslås en samlande större lekplats med central placering. Generationsbyten i bostadsområden gör att det kan vara svårt att förutse var lekplatser bäst bör placeras. Således är den geografiskt jämna spridningen överordnad antalet barn som för tillfället bor i ett visst område eftersom det snabbt kan förändras.

Den historiska utvecklingen har medfört att kraven på kvalitet, säkerhet, samt helhetstänkandet kring lekplatsers utformning har ökat. De styrande dokument som regionen har att förhålla sig till vid utformning av lekplatser är bland andra Svensk standard SS-EN 1176-1177⁴, Barnkonventionen⁵ och PBL (plan- och bygglagen)⁶.



⁴ Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177. Stockholm.

⁵ UNICEF Sverige. Barnkonventionen, FN:s konvention om barnets rättigheter. Stockholm: FN:s Generalförsamling, 1989.

⁶ SFS 2010:900. *Plan- och bygglag*.

1.2 Kommunalt ansvar och skyldighet

1.2.1 Inom detaljplan med kommunalt huvudmannaskap

Kommunens skyldighet att bygga ut anläggningar inom allmän plats samt ansvara för underhållet regleras i plan- och bygglagen.

Efter hand som bebyggelsen färdigställs enligt detaljplanen, ska kommunen ordna de gator och andra allmänna platser som kommunen är huvudman för, så att platserna kan användas för deras avsedda ändamål. Kommunen ska upplåta platserna för allmän användning så snart det område som platserna finns inom har bebyggts enligt planen eller, om genomförandetiden har löpt ut, efter hand som bebyggelsen färdigställs.

När platserna upplåts för allmän användning ska de vara ordnade på ett ändamålsenligt sätt och i enlighet med ortens sed. De ska i fråga om gatubredd, höjdläge och utformning i övrigt följa detaljplanen. Kommunen får göra små avvikelser från planen, om det inte motverkar syftet med planen.

Kostnaden för utbyggnad av allmän plats som kommunen är huvudman för finansieras via skattemedel, gatukostnadsersättning eller regleras i exploateringsavtal. Kommunen har ansvaret för drift och underhåll enligt plan- och bygglagen och lag med särskilda bestämmelser om gaturenhållning och skyltning.

1.2.2 Inom detaljplan med enskilt huvudmannaskap

Inom detaljplan med enskilt huvudmannaskap ligger ansvaret för utbyggnaden av den allmänna platsen hos de enskilda fastighetsägarna i planområdet. Om kommunen äger mark inom detaljplan med enskilt huvudmannaskap ska denna upplåtas till gemensamhetsanläggning, kommunen har som markägare inget ansvar för utbyggnaden.

1.2.3 Utanför detaljplanelagt område

Utanför detaljplanelagt område har kommunen ingen skyldighet att anlägga gator, park, naturområden och torg för allmänheten.

1.3 Målbild

- Region Gotland ska arbeta efter UNICEF Sverige Barnkonventionen, FN:s konvention om barnets rättigheter⁷, *"Vårt Gotland 2040 – regional utvecklingsstrategi för Gotland"*⁸ och Teknikförvaltningens mål bland annat att *"Befolkningen har likvärdiga förutsättningar för en god och jämlik hälsa och alla barn har goda uppväxtmiljöer"*, och som en målaktivitet i teknikförvaltningens *Verksamhetsplan 2021 "Möjliggöra rekreation för barn och vuxna"*.
- Region Gotland ska sträva mot att genomföra brukardialog i samband med renovering eller nyanläggning av lekplatser.
- Region Gotland vill erbjuda allmänheten tillgång till stimulerande lekmiljöer med varierad utrustning och utformning som riktar sig till flera olika åldersgrupper.

⁷ UNICEF Sverige. Barnkonventionen, FN:s konvention om barnets rättigheter. Stockholm: FN:s Generalförsamling, 1989.

⁸ Vårt Gotland 2040 – regional utvecklingsstrategi för Gotland. 2021, Visby: Region Gotland.

- Region Gotland vill att allmänheten på Gotland ska ha tillgång till geografiskt spridda lekmiljöer som kan fungera som samlingsplatser för barn, unga, vuxna och äldre. Lekplatser som utgör fungerande mötesplatser för olika åldersgrupper kan också bidra till minskad vandalisering.
- Region Gotland eftersträvar att göra fler lekplatser välkomnande och tillgängliga, även för alla med funktionsnedsättning. Lekplatserna ska uppfylla säkerhetskraven i Svensk standard SS-EN 1176-1177⁹.
- Region Gotland eftersträvar att arbeta efter ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv.
- I serviceorterna, förutom Visby, är målet att det ska finnas en större, tillgänglig lekplats. Den ska vara centralt placerad och ha ett högt lekvärde som uppmuntrar till att nyttja lekplatsen som ett utflyktsmål. Små lekplatser med lågt lekvärde ska tas bort så att de ekonomiska medlen i serviceorterna kan koncentreras i den stora lekplatsen.
- Region Gotland vill eftersträva att nya material som tillförs lekplatser i och med investeringar och underhållsinsatser (så som fallunderlag, redskap och målarfärg) ska vara giftfria.
- Lekplatserna ska kunna erbjuda skugga, gärna i form av vegetation.

1.4 Syfte

Detta dokument är framtaget för att åskådliggöra hur Region Gotland arbetar för att förvalta, underhålla och utveckla sina lekplatser och utegym. Dokumentet är att betrakta som en övergripande policy för hur detta arbete ska bedrivas. Till dessa riktlinjer tas det fram en Handlingsplan för lekplatser och utegym som konkret beskriver vilka åtgärder som planeras under kommande år.

1.5 Strategipunkter

1.5.1 Placering

Nya lekplatser bör placeras centralt med hänsyn till var människor bor och rör sig. Lek i grön parkmiljö är dokumenterat bra för hälsan och gör barn mer stresståliga, friskare och mindre känsliga för allergier och infektioner. Det är viktigt att barn i tätbebyggt område har tillgång till en lekplats inom ett rimligt avstånd från sitt hem. Närmaste lekplats bör ligga inom 500 meter från bostaden och bör kunna nås utan att hårt trafikerade vägar måste korsas. Antalet lekplatser i ett område avgörs i stor utsträckning av befolkningsunderlaget samt den totala yta som utgörs av bostadsområden. Region Gotland har inte förutsättningar att anlägga flera lekplatser i serviceorterna utanför Visby. Det medför att avståndet till närmaste lekplats kan överstiga 500 meter, samt att en barriär (till exempel en trafikerad gata) kan finnas mellan bostaden och lekplatsen.

Övriga aspekter att beakta när en lekplats placering övervägs kan vara var de sociala

⁹ Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177. Stockholm.

behoven är som störst eller var lekmiljön annars är som sämst. Lekplatserna ska även vara geografiskt väl fördelade. Lekplatserna anläggs på allmän platsmark för att säkerställa allmänhetens tillträde.

Det är att föredra om lekplatser kan lokaliseras till områden där omgivande park- eller naturmark kan höja lekplatsers lekvärde med hjälp av olika typer av topografi, vegetation, och liknande. En anlagd lekplats föder ofta initiativ att utvidga leken till omgivande naturområden. Det är positivt om det finns anslutande gräsytor, asfaltsytor, backar med möjlighet till pulkaåkning och bollplaner av olika slag i närhet till lekplatserna. I serviceorterna utanför Visby är den centrala placeringen överordnad närheten till anslutande naturmark.

1.5.2 Utformning

Lekplatser ska utformas individuellt och i harmoni med omgivande bebyggelse, natur och landskap. Avgränsande natur- eller parkpartier kan rama in, skapa rumslighet och erbjuda gratistjänster från naturen så som sol- och vindskydd. Vegetation på och i anslutning till lekplatser bör vara tålig och gärna ha ätbara inslag. Staket sätts upp runt lekplatser endast om det bedöms som avgörande ur säkerhetssynpunkt. I övrigt undviks staket runt lekplatserna för att de inte ska upplevas som privata. Staket medför också en förhöjd driftskostnad kopplat till lekplatsernas underhåll.

Lekutrustningen bör vara varierad för att locka barn till stimulerande lek.

Vid utformningen av lekplatser är det viktigt att tänka på att barn i olika åldrar leker på olika sätt. De yngsta barnen leker ofta ensamlekar där närhet och trygghet är centralt. Lite äldre förskolebarn leker mer med varandra, gärna i och omkring lekhus och redskap. Barn i åldrarna 6-12 år är fysiskt mycket aktiva vilket medför att de behöver mycket utrymme och utformning som erbjuder utmaningar.

Hos barn finns även ett behov för mindre uppstyrd lekplatser. Naturlekplatser kan främja kreativiteten på ett annat sätt än noga planerade lekplatser. Lek i naturmiljö blir friare och erbjuder möjlighet till upptäckter och äventyr. Stockar kan erbjuda balanslek och stenar kan bli till en hinderbana. Naturen utgör en livsmiljö för spännande djur och växter.

Information med bilder kan inspirera till att utforska och lära i leken. Även på naturlekplatser måste Svensk standard SS-EN 1176-1177¹⁰ följas.

¹⁰ Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177. Stockholm.



Vid utformningen av lekplatser bör fokus ligga på slitstarka kvalitetsredskap, miljövänlighet och folkhälsa. Det är bra om lekplatser placeras och utformas så att den oordning vuxna ibland kan uppleva att barn skapar i och med sin lek, får lov att uppstå. Vid lekplatserna ska det också finnas sittmöjligheter samt gärna bord.

Vid val av fallunderlag prioriterar Region Gotland användningen av cellulosaflis, gräs och sand. För att öka tillgängligheten används även konstgräs samt gummimattor med miljömärkning. Val av fallunderlag utgår ifrån säkerhetsbestämmelser i Svensk standard, SS-EN 1176-1177.¹¹

¹¹ Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177.

Belysning av lekplatser tillför estetiska värden, ger en ökad känsla av trygghet och förlänger den möjliga lektiden under den mörka årstiden. Region Gotland strävar mot att genomföra satsningar på belysning av lekplatser om förutsättningar för detta finns. Belysning är i så fall i första hand aktuellt på de större centrala lekplatserna i Visby och i de övriga serviceorterna.

1.5.3 Prioriteringar

Vid eventuell nyanläggning eller nedläggning av en lekplats strävar Region Gotland mot att genomföra samråd med allmänheten och berörda barn, för att ta del av deras tankar och önskemål. Nedläggningar av lekplatser kan bli aktuellt för att frigöra resurser för andra lekplatser. Andra orsaker till att en lekplats läggs ned kan vara dräneringsproblem eller att det finns en annan lekplats i närområdet. Nedläggningar av små lekplatser som används av ett fåtal barn möjliggör att större satsningar kan göras på centralt placerade lekplatser i de större orterna på Gotland.

Vid upprustning av lekplatser prioriterar Region Gotland tillgänglighetsanpassningar på lekplatser i de större orterna samt geografiskt spritt i Visby. Andra prioriterade åtgärder är byte av fallunderlag, byte av lekredskap vid behov, trygghetshöjande åtgärder samt att lekvärdet höjs eller reinvesteras.

Region Gotland planerar endast undantagsvis helt nya lekplatser men det kan bli aktuellt i samband med olika exploateringsprojekt på ön. Det kan också bli aktuellt då serviceorterna utanför Visby ska förses med en centralt placerad lekplats istället för flera mindre.

1.5.4 Kategorisering

Region Gotlands lekplatser är indelade i områdeslekplatser och temalekplatser. Områdeslekplatserna är i regel begränsade i storlek och innehåll samt är ett besöksmål främst för närliggande bostäder, skolor och förskoleverksamheter. På en områdeslekplats bör det finnas en sandlåda, en rutschkana samt gungor. Områdeslekplatserna fungerar som ett komplement till temalekplatserna om ett område har långt till närmaste temalekplats eller om det finns stora barriärer som avskärmar området. Region Gotland har dock inte möjlighet att tillhandahålla kompletterande områdeslekplatser i serviceorter.

Temalekplatserna är mer omfattande och är tänkta att fungera som ett utflyktsmål även för skolor, förskolor, familjer och besökare från ett större geografiskt område. Dessa lekplatser får gärna kombineras med aktiviteter för unga och vuxna. På temalekplatserna bör det, utöver sandlåda, rutschkana och gungor, även finnas redskap som vippar eller snurrar, samt en utformning som uppmuntrar till rollekar. Temalekplatserna bör om möjligt placeras så att grönytor, bollplaner, backar för pulkaåkning och liknande finns i anslutning. Temalekplatserna ska i större utsträckning än områdeslekplatserna vara tillgänglighetsanpassade.

Region Gotland strävar mot att det ska finnas en temalekplats centralt placerad i de utpekade serviceorterna Hemse, Slite, Burgsvik, Klintehamn, Fårösund, Roma och även i Vibble som har ett högt invånarantal. Region Gotland vill på detta sätt gynna även landsbygden då temalekplatserna på dessa orter kan bli utflyktsmål från omgivande områden.



Bild. Lekplats Klintehamn med tema Djungel.

1.5.5 Skötsel

Tillsyn ska genomföras varje vecka för att säkerställa att lekplatsen inte är farlig på något vis. Vid lekplatserna ska det finnas en skylt med information om kontaktuppgifter för den som upptäcker att någonting på lekplatsen har gått sönder och en adress att uppge till räddningstjänsten. Region Gotland eftersträvar väl underhållna och städade lekplatser som signalerar till barnen att de är viktiga och att deras lekmiljöer prioriteras.

Region Gotland bör sträva mot att källsorteringsstationer anläggs vid lekplatserna. I ett första skede är målet att källsorteringsstationer anläggs vid de lekplatser som har högst besöksstryck. Om källsorteringsstationer blir aktuellt att anlägga kommer det därför i första hand att göras vid temalekplatserna. Källsorteringsstationer är en viktig åtgärd på vägen mot en region som är mindre belastande på miljön, och en naturlig insats för Ekokommun Gotland att vidta. Sådana källsorteringsstationer skulle också kunna medföra en förbättrad arbetsmiljö kopplat till sophanteringen och ett pedagogiskt syfte för barn och unga.

1.5.6 Säkerhet

Sedan 1999 gäller standarden SS-EN 1176-1177¹² för krav på säkerhet vid svenska lekplatser. Standarden är en frivillig överenskommelse och inte en lag. Den innehåller normer gällande minimering av olyckor och allvarliga tillbud. Bland annat regleras sådant som

¹² Svenska institutet för standarder. SS-EN 1176/1177. Stockholm.

fallunderlag, risk för till exempel strypning, fall eller huvud- och halsskador, fallutrymme och så vidare. Mer information om säkerhetsstandarden finns att hämta på hemsidan för Svenska institutet för standarder (SIS).

Den lag som reglerar fastighetsägarens ansvar för lekplatser är Plan- och bygglagen (PBL)¹³. Där anges att kommuner ska avsätta friyta för lek- och utevistelse, att underhåll ska utföras som begränsar olycksfall samt att regler ska efterlevas kring tillgängligheten på lekplatser för personer med nedsatt rörelse- eller orienteringsförmåga.

En säkerhetsbesiktning av regionens lekplatser ska genomföras och protokollföras varje år av utbildad personal. Region Gotland är i egenskap av markägare, enligt Plan- och Bygglagen (PBL), skyldig att underhålla lekplatserna på ett sådant sätt att olycksriskerna minimeras. Allvarliga fel på lekplatsen ska alltid åtgärdas omedelbart. Rutiner för tillsyn och åtgärder anges och styrs i dokumentet ”Teknisk beskrivning”¹⁴. Allmänheten kan också felanmäla trasiga lekredskap och liknande till Teknikförvaltningens kundtjänst eller på regionens hemsida.

1.5.7 Tillgänglighet

Möjlighet till lek och fysisk aktivitet är viktigt för alla barns utveckling. För att en lekplats ska vara tillgänglig bör den vara lätt att hitta, lätt att ta sig till samt användningsbar för så många som möjligt. Detta innebär dock inte att alla redskap på lekplatsen måste vara tillgängliga för alla.

Det bör finnas något eller några redskap som helt eller delvis är möjliga att använda för barn med funktionsnedsättning. Lekplatsen bör även vara utformad så att föräldrar med funktionsnedsättning kan besöka lekplatsen med sina barn. För att uppmuntra till lek mellan alla barn bör man inte särskilja lekanordningar för de med funktionsnedsättning och andra barn. Lekplatser bör inte heller vara skyltade som tillgänglighetsanpassade eftersom en sådan åtgärd kan upplevas som utpekande för barn med funktionsnedsättning.

Tillgänglighetsanpassning av lekplatser genomförs när förutsättningar för detta finns. Region Gotland strävar mot att det ska finnas tillgänglighetsanpassade lekplatser centralt i de större orterna på Gotland, samt geografiskt väl fördelat i Visby.

Vid ombyggnationer och nybyggnationer ska regionen samråda med Region Gotlands tillgänglighetsråd, med samarbetsorganet Funkisam – Funktionsnedsatta i Samverkan, samt i övrigt sträva mot en ökad dialog om lekplatsernas utformning. Olika aspekter som kan förbättra lekplatsers tillgänglighet är bland annat:

- att lekredskapen har kontrasterande färg mot bakgrund och underlag
- tillgänglighetsanpassade bänkar med rygg och armstöd, tillgänglighetsanpassade bänkbord
- hårdgjorda gångar och ytor
- tillgänglighetsanpassade lekredskap
- att kanter undviks

¹³ SFS 2010:900. *Plan- och bygglag*.

¹⁴ Tekniska nämnden. *Teknisk beskrivning 2016*. Visby: Region Gotland.

-taktill skyltning över lekplatsens utformning

Dessutom bör skäligen hänsyn tas till astmatiker och allergiker vid val av växtlighet i och omkring lekområden. Starkt allergiframkallande samt giftiga växter undviks.



Bild. Lekplats i Honnörsparken med tema Rörelse.

1.5.8 Information

Region Gotlands hemsida ska hållas uppdaterad med aktuell information om de lekplatser som regionen tillhandahåller och som allmänheten har tillgång till.

Vid lekplatserna ska det finnas en mindre skylt som anger lekplatsens namn, adress och kontaktinformation till räddningstjänsten om en olycka skulle inträffa. Det ska finnas en informationsskylt om förbud mot rökning och hundar.

2. Utegym

2.1 Bakgrund

I och med att stillasittande blir allt vanligare i dagens samhälle behövs åtgärder som stimulerar fysisk aktivitet i vardagen. Inbjudande och välutrustade utegym på allmän platsmark kan innebära vinster för folkhälsan på Gotland.

Region Gotland har i uppdrag att planera, anlägga och förvalta utegym inom allmän platsmark som Region Gotland är huvudman för.

Region Gotland vill sträva mot att anlägga utegym geografiskt spritt på Gotland. Företrädesvis vill Region Gotland arbeta mot att utegym anläggs i de utpekade serviceorterna Hemse, Slite, Klintehamn, Fårösund, Roma och även i Vibble som har ett högt invånarantal.

Samtliga utomhusgym ska vara fria, lättillgängliga och till glädje för så många som möjligt. De ska erbjuda möjlighet att träna olika muskelgrupper samt smälta väl in i sin omgivning. Region Gotland anlägger utegym efter säkerhetskrav i svensk standard SS-EN 166 30¹⁵. Eftersom användningsområdet och därmed standarden för utegym skiljer sig från standarden för lekplatser ska inte utegym placeras i direkt anslutning till lekplatser.

2.2 Målbild

- Region Gotland ska arbeta efter *"Vårt Gotland 2040 – regional utvecklingsstrategi för Gotland"* och Teknikförvaltningens mål bland annat att *"Befolkningen har likvärdiga förutsättningar för en god och jämlik hälsa och alla barn har goda uppväxtmiljöer"*, och som en målaktivitet i Teknikförvaltningens *Verksamhetsplan 2021 "Möjliggöra rekreation för barn och vuxna"*.
- Region Gotland ska sträva mot att genomföra brukardialog i samband med renovering eller nyanläggning av utegym.
- Region Gotland vill erbjuda allmänheten tillgång till utegym med varierade redskap för flera stora muskelgrupper.
- Region Gotland vill att allmänheten på Gotland ska ha tillgång till geografiskt spridda utegym, väl avskilda från lekplatser. I Visby erbjuds flera utegym och i utpekade serviceorter är målet att det ska finnas ett välplacerat utegym.
- Utegym ska uppfylla säkerhetskraven i svensk standard, SS-EN 16630.
- Region Gotland eftersträvar att arbeta efter ett jämlikhets- och jämställdhetsperspektiv.

2.3 Syfte

Detta dokument är framtaget för att åskådliggöra hur Region Gotland arbetar för att planera, förvalta, underhålla och utveckla sina utegym. Dokumentet är att betrakta som en övergripande policy för hur detta arbete ska bedrivas.

2.4 Information

Region Gotlands hemsida ska hållas uppdaterad med aktuell information om de utegym som regionen tillhandahåller och som allmänheten har tillgång till. Det ska finnas en informationsskylt om förbud mot rökning.

¹⁵ Svenska institutet för standarder. SS-EN 16630. Stockholm, 2015.



Bild. Utegyet vid Norderstrand.